

PATVIRTINTA
Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-61

JONAVOS „NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS BŪTINŲJŲ RODIKLIŲ SĄRAŠAS IR APRAŠAI

1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas

1.	Apibrėžimas	Mokyklos pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo mokyklos vadovų ir savininkų gebėjimą derinti mažesnę ir didesnę pedagoginio darbo patyrimą turinčių pedagoginių darbuotojų veiklą, matyti ilgalaikę mokyklos veiklos perspektyvą bei mokyklos pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui

1.	Apibrėžimas	Vienam mokyklos pedagoginiam darbuotojui (einančiam pagrindines ir nepagrindines pareigas) tenkantis darbo krūvis. Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagogų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas), dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis. Rodiklis parodo mokyklos atvirumą pasaulio švietimo sistemų patirčių pažinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

4. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius

1.	Apibrėžimas	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas).
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

5. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar per mažose klasėse, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokinių galimybę mokykloje gauti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

6. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkantis mokyklos klasių kambarių (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas) plotas. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, taip pat mokyklos ūkio poreikiams tenkinti išleidžiamų lėšų pagrįstumą bei mokyklos galimybes organizuoti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Kvadratiniai metrai (m ²).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Lyderystė ir vadyba.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

7. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti. Rodiklis parodo mokinio mokymo kainą mokykloje, o netiesiogiai – ir mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą.
2.	Matavimo vienetai	Eur.
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiskirstymas pagal pirmosios, antrosios ir trečiosios užsienio kalbų ir lotynų kalbos pasirinkimą. Rodiklis parodo mokinių galimybes mokykloje mokytis įvairių užsienio kalbų.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

9. *Wi-Fi* prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

1.	Apibrėžimas	Šimtui mokinių tenkantis belaidžio interneto (<i>Wi-Fi</i>) prieigos taškų skaičius. Rodiklis parodo mokytojų ir mokinių galimybę ugdymo procese naudotis skaitmeniniais mokymo(si) šaltiniais mokykloje.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

1.	Apibrėžimas	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis. Rodiklis parodo mokyklos ir kitų švietimo teikėjų galimybę organizuoti visavertį ugdymą ir siūlyti mokiniams įvairias neformaliojo vaikų švietimo galimybes. Rodikliu vertinama mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – mokyklos ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlos galimybės.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Ugdymo(si) procesas.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

11. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis

1.	Apibrėžimas	Mokyklos vykdomos vaikų neformaliojo švietimo kryptys. Rodiklis parodo neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos įvairovę ir galimybę mokiniams mokykloje pasirinkti programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

12. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdamas bendrojo ugdymo programas

1.	Apibrėžimas	Mokykloje veikiančių klasių komplektų dydžių vidurkio priskyrimas vienam iš standartizuotų klasių komplektų dydžių. Rodiklis parodo, kokio dydžio yra vidutinė klasė mokykloje ir taip signalizuoja apie mokinio galimybę ugdyti savo individualius gebėjimus ir netiesiogiai – apie galimybę gauti jam būtiną mokymosi pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

1.	Apibrėžimas	Švietimo pagalbos specialistų (psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos) skaičius, tenkantis 100 mokinių. Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Pagalba mokiniui.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.

14. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, kurie tęsia mokymąsi toje pačioje mokykloje pagal mokyklos vykdomą aukštesnio švietimo lygmens programą, dalis. Rodiklis parodo, kiek patrauklu mokiniams mokytis jų mokykloje.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

15. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, padariusių pažangą mokantis lietuvių kalbos dalyko šioje mokykloje per vienus metus, dalis. Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

16. Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą

1.	Apibrėžimas	Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią mokyklos vykdomą programą, kurios pabaigoje organizuojamas nacionalinis mokinių pasiekimų vertinimas (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas arba brandos egzaminai). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę.
2.	Matavimo vienetai	Vertinimo balai.
3.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
4.	Rodikliu vertinama sritis	Rezultatai.
5.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

17*. Vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius

1.	Apibrėžimas	Vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, tenkantis praleistų pamokų skaičius. Rodiklis parodo pamokų nelankymo mastą, darantį įtaką mokymosi sėkmingumui.
2.	Matavimo vienetai	Vienetai (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Praleistų pamokų per mokslo metus skaičius, padalintas iš bendro baigusiuju tuos pačius mokslo metus mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo procesų rodiklis. Mokymas ir mokymasis.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

18*. Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatai (lietuvių kalba, matematika)

1.	Apibrėžimas	Rodiklis reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Rodiklio reikšmės / subrodikliai gaunami tiesiogiai iš duomenų šaltinio.
4.	Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai ir pasekmės.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

19*. 4 klasės, 8 klasės, 10 klasės / II gimnazijos klasės, IV gimnazijos klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius

1.	Apibrėžimas	Rodiklis reikalingas savivaldybės ugdymo kokybės įsivertinimui.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Rodiklio reikšmės susidaro iš keturių subrodiklių procentinio pasiskirstymo pagal 3 mokymosi pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį) ir nepasiektą patenkinamą lygį (subrodiklių suma 100 proc.). Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis pasiekimų lygiai. Mokinių, kurių dalyko mokymosi metiniai įvertinimai atitinka tam tikrą pasiekimų lygį (pvz. patenkinamą), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tos pačios klasės mokinių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai ir pasekmės.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).

20*. Mokinių, įgijusių išsilavinimą (pagrindinį, vidurinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo programų lygmenyje, dalis.

1.	Apibrėžimas	Rodiklis parodo mokymosi tęstinumo ir iškritimo iš švietimo sistemos mastą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą (pvz. pagrindinį) ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo programos lygmenyje (pvz. vidurinio ugdymo) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro tais pačiais metais įgijusių išsilavinimą (pvz. pagrindinį), skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS); savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą.
5.	Rodiklio grupė	Švietimo rezultatai ir pasekmės.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet (iki gruodžio 31 d.).