

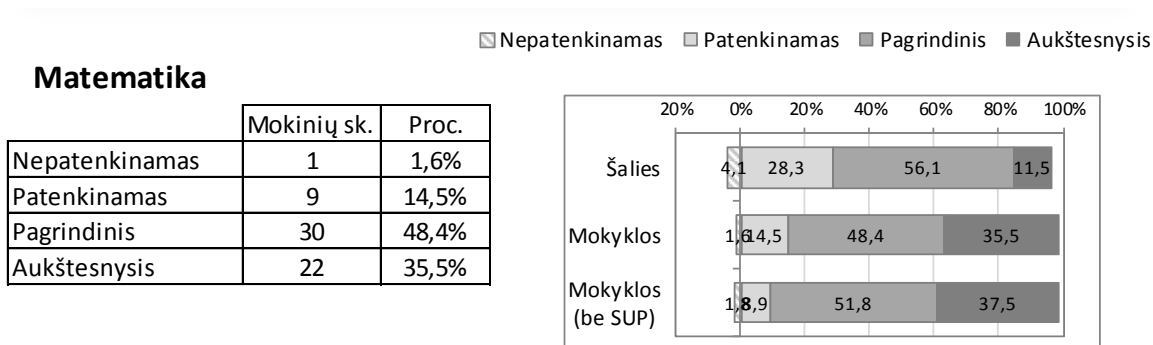


2014 metų standartizuotų testų (ST) MOKYKLOS ATASKAITOJE pateiktų diagramų paaiškinimai

Duomenys Jūsų mokyklai pateikiami lentelėse ir vaizdžiomis gana įvairiomis diagramomis, padedančiomis geriau suprasti sudėtingą lyginamąją statistiškai apdorotą informaciją. Šiame tekste pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti apibendrintais lyginamaisiais duomenimis apie Jūsų mokyklos 4 arba 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus. Kiekvienos mokyklos 4 ar 8 klasėms rengiamos atskiros ataskaitos, kuriose pateikiamos tokio pat tipo diagramos, todėl šie paaiškinimai galioja tiek analizuojant 4, tiek 8 klasių ataskaitas.

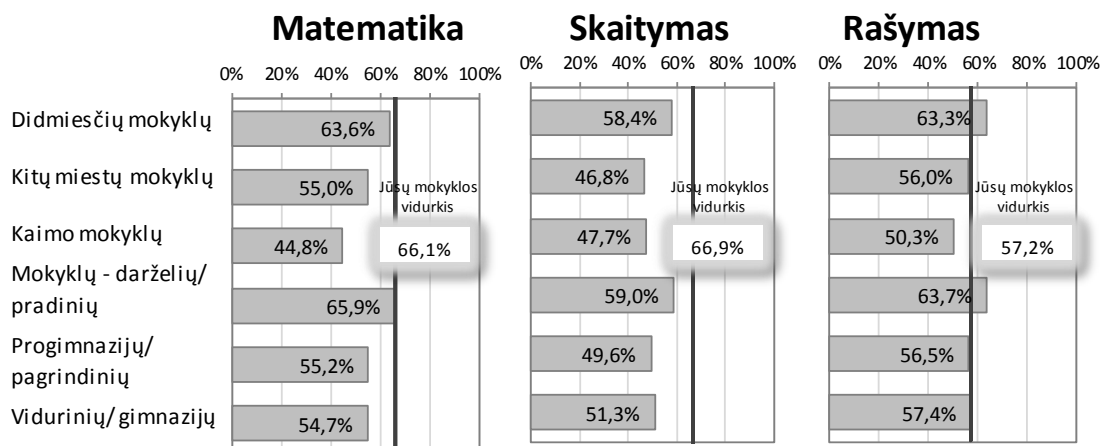
1 pav. pateiktoje lentelėje pateikiama informacija apie tai, kiek Jūsų mokyklos mokinių pasiekė atitinkamo testuojamo dalyko mokymosi pasiekimų lygį. Šalia lentelės pateikiamoje diagramoje parodyta, kaip šalies mokyklų ir Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai, pasiskirsto pagal pasiekimų lygius (procentais). Atskirai pateikti Jūsų mokyklos mokinių rezultatai be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (SUP) mokinių rezultatų.

1 pav. Mokinių pasiskirstymas pagal matematikos pasiekimų lygius



2 pav. pateiktos diagramos leidžia palyginti mokinių pasiekimus pagal vietovės, kurioje veikia mokykla, urbanizacijos lygį ir mokyklos tipą. Horizontaliai pavaizduotuose stulpeliuose pateikiami šalies mokyklų mokinių testuojamų dalykų vidutiniai rezultatai. Jūsų mokyklos rezultatų vidurkis parodytas vertikalia linija. Prie šios linijos pavaizduotame langelyje užrašyta vidurkio reikšmė.

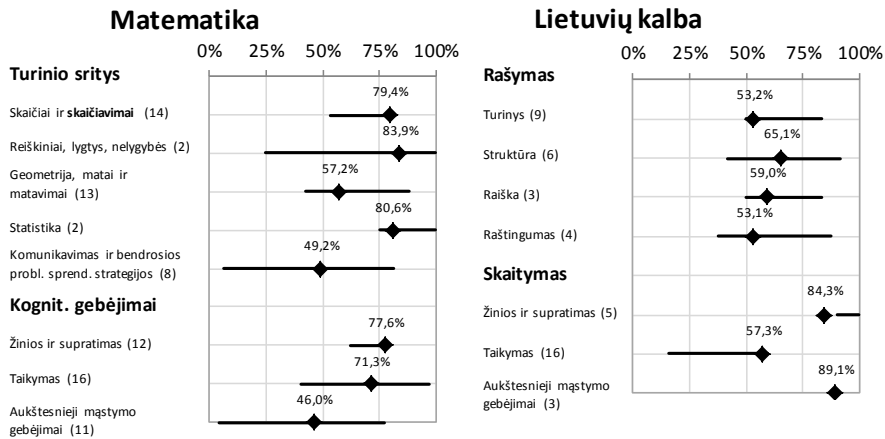
2 pav. Mokinių surinktų taškų vidurkių (procentais) palyginimas pagal vietovės urbanizacijos lygį ir mokyklos tipą





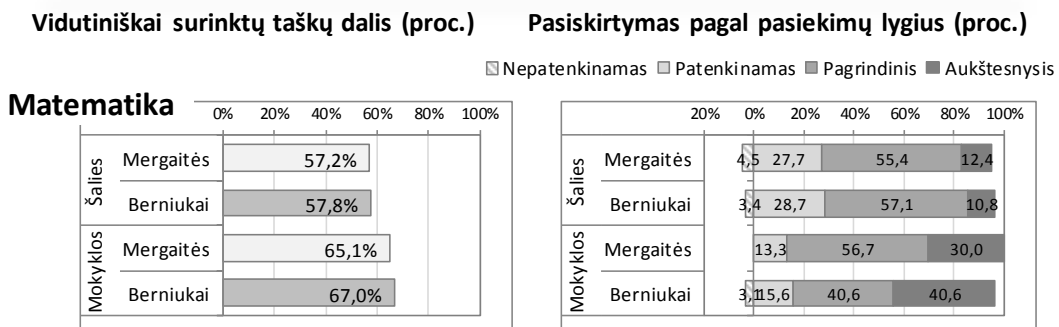
3 pav. pavaizduotoje diagramoje pateikiami mokyklos 4 arba 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis arba kognityvinių gebėjimų grupes (skliausteliuose nurodytas galimų surinkti taškų skaičius). Rezultatų palyginimui, teikiamas horizontaliu brūkšniu pavaizduotas testuojamų dalykų kiekvienos srities taškų intervalas, kuris atitinka **pagrindinį pasiekimų lygį**. Rombo ženklą pažymėta Jūsų mokyklos 4 arba 8 klasės mokinių vidutiniškai surinktų atitinkamos srities taškų dalis (procentais). Jeigu rombo ženklas yra šiame intervale, tai Jūsų mokyklos mokinių pasiekimai nurodyto dalyko srityje vidutiniškai atitinka pagrindinį pasiekimų lygį. Jei rombo ženklas yra kairiojoje horizontalaus brūkšnio pusėje, tai rodo, kad Jūsų mokyklos mokiniams nurodytos srities užduotys sekėsi kiek prasčiau ir vidutiniškai mokiniai pasiekia tik patenkinamą pasiekimų lygį. Jei rombo ženklas yra dešiniojoje horizontalaus brūkšnio pusėje, tai rodo, kad Jūsų mokiniams tos dalyko srities užduotys sekėsi geriau ir vidutiniškai mokiniai pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį.

3 pav. Apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis arba kognityvinių gebėjimų grupes



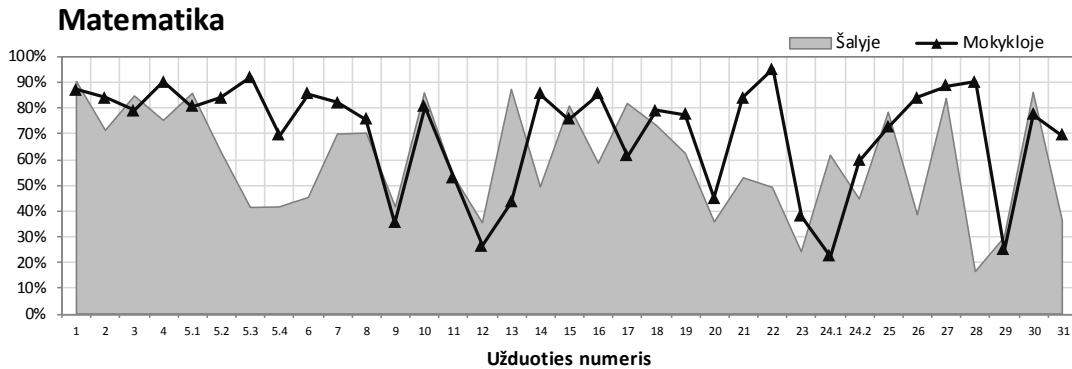
4 pav. pavaizduotose diagramose mokinių testuojamų dalykų vidutiniškai surinktų taškų dalis ir pasiekimų lygiai lyginami pagal mokinių lytį.

4 pav. Mokinių pasiekimų palyginimas pagal lytį



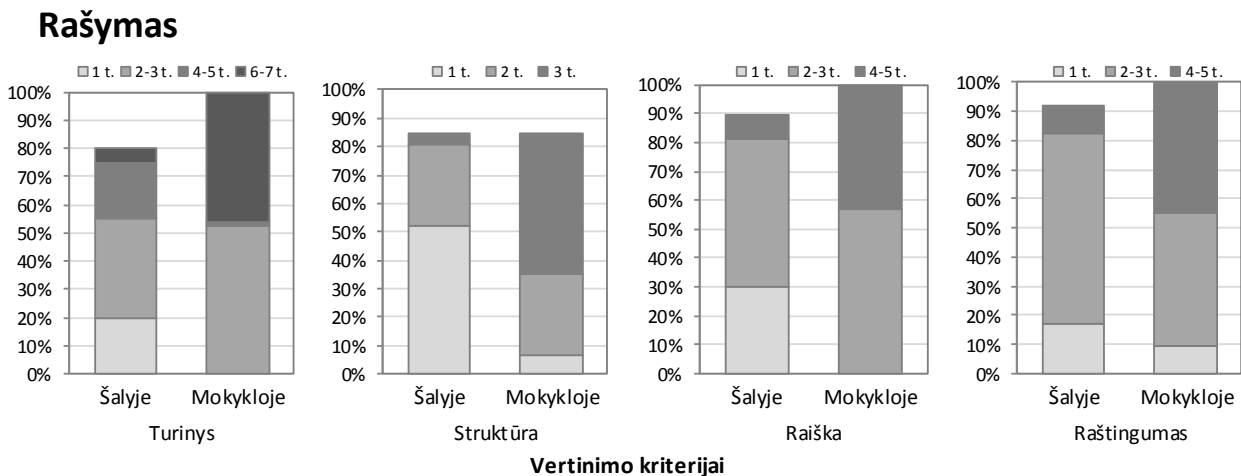
5 pav. pateiktoje diagramoje pavaizduota lyginamoji statistinė informacija apie kiekvieną standartizuoto testo klausimą. Diagramos horizontalioje ašyje surašyti visi nurodyto dalyko standartizuoto testo klausimų numeriai. Pilkos spalvos plotą apribojančia kreive pavaizduota, kokia dalis (procentais) šalies mokyklų mokinių teisingai atsakė į šį klausimą. Juoda linija vaizduoja Jūsų mokyklos mokinių rezultatus. Jei linija aukščiau pilkojo ploto, tai mokyklos rezultatai geresni nei kitų šalies mokyklų, jei žemiau pilkojo ploto – mokyklos rezultatai prastesni.

5 pav. *Matematikos testo klausimų rezultatai (teisingų atsakymų dalis procentais)*



6 pav. pateikiamose stulpelinėse diagramose lyginami rašymo (teksto kūrimo) užduoties rezultatai pagal vertinimo kriterijus. Diagramose vaizdžiai parodyta, kiek taškų surinko šalies ir Jūsų mokyklos atitinkamos klasės mokiniai.

6 pav. *Rašymo užduoties rezultatai pagal vertinimo kriterijus*



Visi 2014 m. mokykloms pateikti standartizuoti testai buvo išbandyti 2012 metais atliekant Nacionalinius mokinių pasiekimų tyrimus, kurių rezultatais remiantis buvo nustatytos nacionalinės normos – šalies rezultatai, naudojami lyginamajai rezultatų analizei.

Testuojamų dalykų pasiekimų lygių aprašymus rasite standartizuotose programose, o vaizdžiai pateiktus pasiekimų lygių aprašymų pavyzdžius rasite specialiai mokiniams parengtuose plakatuose. Programos ir plakatai skelbiami adresu <http://www.nec.lt/355/>