

Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Jau treči metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudojami Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įšvertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ parengtais standartizuotais testais (ST), skirtais įvertinti 4 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui suteikiant tinkamą pagalbą.

ST sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosis mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

ST turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, kurios padeda užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą ir užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus lyginant tiek su kitais šalies mokiniais, tiek su ekspertų detalai aprašytais lygiais. Daugiau informacijos rasite internete adresu <http://nec.lt/355/>

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų ST rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su mokytoja/mokytojais aptardami konkrečius Jūsų vaiko pasiekimų gerinimo klausimus.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėti Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad ST teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams/globėjams žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

## Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio ST rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

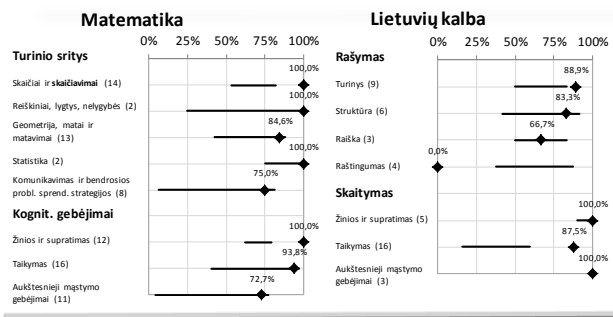
Kiekvienam mokiniui rengiama individuali ataskaita, kuri perduodama jo tėvams/globėjams. Žemiau pateikiami paaiškinimai padės geriau suprasti ir pasinaudoti mokinio profilyje pateikiamais duomenimis apie vaiko mokymosi pasiekimus.

### Bendrieji mokinio standartizuotų testų (ST) rezultatai

Pasiekimų lygiai	Matematika	Rašymas	Skaitymas
Aukštesnysis	32 - 39 35	17 - 22	20 - 24 22
Pagrindinis	19 - 31	12 - 16 15	14 - 19
Patenkinamas	8 - 18	6 - 11	7 - 13
Nepatenkinamas	0 - 7	0 - 5	0 - 6
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Aukštesnysis

Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų ST rezultatai. Priklausomai nuo klasės, kurioje vaikas mokosi, pateikiama informacija apie dviejų (4 kl. – matematikos ir lietuvių kalbos: skaitymo ir rašymo) arba trijų (8 kl. – matematikos, lietuvių kalbos: skaitymo ir rašymo, istorijos) dalykų mokymosi pasiekimus. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus. Diagramoje pateikiami visų galimų surinkti taškų (atskirai pagal pasiekimų lygius) intervalai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ir kiek iš viso taškų šis mokinys surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) atspindi mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti siekdamas aukštesnių pasiekimų.

Mokinio surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras dalyko arba kognityvinių gebėjimų sritis



Antroje diagramoje pateikiami duomenys pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (skliausteliuose nurodytas galimų surinkti taškų skaičius). Rezultatų palyginimui, teikiamas horizontaliu brūkšniu pavaizduotas testuojamų dalykų kiekvienos srities taškų, kuriuos galima surinkti už pagrindinio lygio pasiekimus vertinančias užduotis, intervalas (proc.), rombo ženklų – konkretaus mokinio surinktų atitinkamos srities taškų dalis (proc.).

ST duomenys trečioje diagramoje rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi Jūsų vaikas, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 4 arba 8 klasių mokiniai. Jūs galite palyginti, kokia procentinė dalis mokinių panašiai mokosi.

