

JONAVOS "NERIES" PAGRINDINĖ MOKYKLA

**DIREKTORĖS GRAŽINOS GEČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą ir praktiką didinat ugdymosi galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.</p>	<p>Kryptingai organizuojamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas ir metodinė veikla.</p> <p>Pamokose taikomi struktūruoto ugdymo(si), universalaus dizaino mokymuisi principai.</p> <p>Pagalba mokiniams teikiama laiku, sistemingai. Operatyviai sprendžiamos mokymosi problemos.</p> <p>Sudarytos prielaidos pozityviai vaiko socializacijai bei pilietinei brandai.</p> <p>Įgyvendinamos Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programos įtraukiojo ugdymo srities veiklos.</p>	<p>1. I-IV ketv. surengtos ne mažiau kaip 3 metodinės dienos įtraukiojos pamokos planavimo ir organizavimo tema, jose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos mokytojų.</p> <p>2. I-IV ketv. pravesta ir metodinėse grupėse aptarta ne mažiau kaip 40 pamokų „Kolega-kolegai“. Kiekvienas mokytojas pristatys bent po vieną sėkmingą ugdymo veiklą.</p> <p>3. II ketv. surengta gerosios patirties sklaidos regioninė konferencija įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p>4. I-IV ketv. ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų savo pamokose taiko universalaus dizaino mokymuisi principus.</p> <p>5. I-IV ketv. ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse, neformaliojo švietimo programose, popamokiniuose renginiuose.</p> <p>6. I-IV ketv. įgyvendinta ne mažiau kaip 50 proc. TŪM „Neries“ pagrindinės mokyklos veiklą, skirtą įtraukiojo ugdymo srities tobulinimui (stažuotė, mokymai, ilgalaikės ugdymo(si) veiklos, tinklaveikos renginiai ir kt.).</p>
<p>2. Tobulinti ir įvairinti ugdymosi procesą pamokose ir projektinėse veiklose stiprinant tarpdalykinę integraciją ir patyriminį mokymą(si).</p>	<p>Ugdomos mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo kompetencijos.</p> <p>Tobulinami mokinių gebėjimai šiuolaikinių technologijų srityje.</p>	<p>1. I-IV ketv. bent 70 proc. mokytojų sudalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame patyriminiam ugdymui ir šiuolaikinių technologijų naudojimui.</p> <p>2. I-IV ketv. ne mažiau kaip 70 proc. mokinių bus įtraukti į STEAM (ugdymo modelis, naudojamas vaikų kūrybiškumo,</p>

	<p>Vykdomos tiriamosios projektinės veiklos. Vedamos integruotos pamokos.</p> <p>Skatinamos ir palaikomos inovatyvios STEAM iniciatyvos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>tiriamųjų gebėjimų, bendradarbiavimo ir kritinio mąstymo ugdymui) ir patyriminio mokymosi veiklas.</p> <p>3. I-IV ketv. mokytojai praves bent 30 integruotų pamokų ir veiklų, susijusių su STEAM ir šiuolaikinėmis technologijomis.</p> <p>4. II-IV ketv. įgyvendintas integruotas mokyklos bendruomenės projektas. Bent 20 proc. 5-8 kl. mokinių metinių projektinių darbų bus atlikti STEAM srityje.</p> <p>5. I-IV ketv. suorganizuotos bent 15 mokyklos suplanuotų TŪM programos STEAM srities veiklų.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) bus suorganizuotos mokinių darbų parodos, veiklų rezultatų pristatymai, pagamintų produktų ekspozicijos.</p>
<p>3. Koordinuoti TŪM programos veiklą „Švietimo pagalbos modelio kūrimas ir įveiklinimas“</p>	<p>Bendradarbiaujant su Jonavos rajono savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi, pasitelkiant kitų įstaigų švietimo pagalbos vaikui specialistus bus sukurtas švietimo pagalbos teikimo modelis, teikiamos konsultacijos bendrojo ugdymo mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams.</p>	<p>1. I ketv. suburta darbo grupė švietimo pagalbos teikimo modelio kūrimui.</p> <p>2. II ketv. atlikta rajono mokyklų įtraukiojo ugdymo srities situacijos analizė, numatytos švietimo pagalbos teikimo modelio kūrimo gairės.</p> <p>3. I-IV ketv. suorganizuoti ne mažiau kaip 5 darbo grupės susitikimai, diskusijos su specialistais ir konsultantais.</p> <p>4. III-IV ketv. parengtas švietimo pagalbos teikimo modelio aprašas.</p> <p>5. IV ketv. švietimo pagalbos teikimo modelis rajoninio renginio metu pristatytas visoms rajono bendrojo ugdymo mokykloms.</p>
<p>4. Organizuoti vasaros dienos užimtumo paslaugą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Išsiaiškinus specialiojo ugdymo skyriuje besimokančių vaikų vasaros dienos užimtumo paslaugų poreikį, bus teikiama vasaros dienos užimtumo paslauga (vasaros stovykla).</p>	<p>1. I ketv. surengta diskusija-pasitarimas su Specialiojo ugdymo skyriuje besimokančių mokinių tėvais dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vasaros užimtumo poreikio ir organizavimo formų.</p>

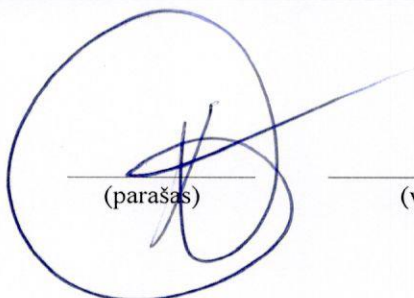
	Konsultuojantis su kitomis šalies mokyklomis bus plečiama socialinė mokyklų partnerystė, ieškoma mokiniams ir jų tėvams priimtinių vasaros užimtumo paslaugų teikimo formų.	2. I ketv. konsultuojamasi su šalies mokyklų atstovais dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vasaros dienos užimtumo paslaugų teikimo formų. 3. II ketv. įgyvendinta vaikų socializacijos programa (vasaros stovykla).
--	---	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai (sveikatos sutrikimai, darbuotojų kaita)
2. Teisės aktų pakeitimai
3. Nepakankamas finansavimas

Vicemeriė
Meras



(parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)

Susipažinau.
Direktorius



(parašas)

Rašina Gečienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)