PATVIRTINTA

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2023 m. sausio 30 d.

įsakymu Nr. V-26

PRITARTA

Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos

tarybos 2023 m. sausio 23 d.

posėdžio protokoliniu

nutarimu (protokolas Nr. 1S-1)

**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2023 METŲ veiklos PLANAS**

**I. Mokyklos vizija, misija, vertybės. Strateginis tikslas, uždaviniai**

**1.1 Mokyklos vizija**

Saugi, atvira, besimokanti ir demokratiška pagrindinė mokykla, kurioje gera mokytis ir augti įvairių gebėjimų mokiniams.

**1.2 Mokyklos misija**

Jonavos ,,Neries“ pagrindinė mokykla – teikia kokybišką išsilavinimą pagal pradinio, pagrindinio, specialiojo ugdymo programas, ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei vertybines nuostatas pripažindama kiekvieno mokinio unikalumą, augina jo galias, padeda patirti sėkmę.

**1.3 Vertybės**

 **N**aujovės ir tobulėjimas.

 **E**mpatija ir tolerancija.

 **R**yžtas veikti ir kūrybiškumas.

 **I**niciatyvumas ir bendradarbiavimas.

 **S**augumas ir atsakomybė.

**1.4 Mokyklos filosofija**

Mokomės ne mokyklai, o gyvenimui (Seneka).

1. **2022 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**
	1. **STATISTINIAI DUOMENYS** (*pagal Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos švietimo stebėsenos rodiklius, patvirtintus mokyklos direktorės 2018 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 ).*

**2.1.1.** **Švietimo konteksto rodikliai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai(1-asis pusm.) | Mokiniųskaičius | Klasiųkomplektųskaičius | Vidutinis mokiniųskaičius klasėje | Nemokamaimaitinamų mokinių | Gyvenančių toliau nei 3 km iki mokyklos mokinių | SUPmokinių |
| skaičius | dalis % | skaičius | dalis % | skaičius | dalis % |
| 2019 – 2020 ,,Neris“ | 388 | 18 | 21,5 | 72 | 18,5% | 16 | 4,1% | 45 | 11,5% |
| SUS | 35 | 5 | 7 | 9 | 25,7% | 35 | 100% | 35 | 100% |
| 2020 – 2021 ,,Neris“ | 354 | 17 | 20,8 | 85 | 24% | 15 | 4,2% | 40 | 11,3% |
| SUS | 31 | 5 | 6 | 9 | 29% | 31 | 100% | 31 | 100% |
| 2021 – 2022 ,,Neris“ | 365 | 17 | 21,5 | 119 | 32,6% | 10 | 2,7% | 40 | 11% |
| SUS | 28 | 4 | 7 | 9 | 33% | 28 | 100% | 28 | 100% |
| **2022 – 2023 ,,Neris“** | **432****(su PUG)** | **18** | **24** | **171** | **39,5%** | **17** | **3,9%** | **47** | **10,8%** |
| **SUS** | **24** | **4** | **6** | **24** | **100%** | **24** | **100%** |

**2.1.2. Indėlio į švietimą rodikliai. Mokinių charakteristikos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Tema/ Klasių koncentrai** | **1 – 4**  | **5-os** | **6-os** | **7-os** | **8-os** | **9 – 10** | **1 - 10** |
| 2019-2020 m.m.1-aiss pusmetis | Mokinių skaičius  | 72 | 69 | 74 | 72 | 75 | 30 | **392**(2020m. sausis) |
| vidutinis mokinių skaičius klasėje  | 18 | 23 | 24,6 | 24 | 25 | 15 | **21,5** |
| SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | 1115,2% | 1014,5% | 810,8% | 68,3% | 45,3% | 620% | **45****11,5%** |
| 2020-2021 m.m.1-asis pusmetis | Mokinių skaičius  | 66 | 52 | 69 | 71 | 72 | 19 | **349**(2021m. sausis) |
| vidutinis mokinių skaičius klasėje | 16,5 | 26 | 23 | 23,6 | 24 | 9,5 | **20,5** |
| SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | 1116,6% | 59,6% | 710,1% | 68,45% | 56,9% | 631,5% | **40****11,4** % |
| 2021-2022 m.m.1-asis pusmetis | Mokinių skaičius  | 67+20 (PUG.) | 58 | 57 | 71 | 67 | 25 | **365**(2021-09-01) |
| vidutinis mokinių skaičius klasėje | 17,4 | 29 | 28,5 | 23,6 | 22,3 | 12,5 | 21,5 |
| SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | 811,9% | 610,3% | 610,5% | 68,4% | 68,9% | 832% | **40**11 % |
| **2022-2023 m.m.****1-asis pusmetis** | Mokinių skaičius  | **97+****16 (PUG)** | **81** | **58** | **59** | **76** | **41** | **432**(2023m. sausis) |
| vidutinis mokinių skaičius klasėje | **18,8** | **27** | **29** | **29,5** | **25,3** | **20,5** | **22,7** |
| SUP mokinių bendrosiose klasėse skaičius / dalis % | **9****7,9**% | **8****9,8**% | **7****12**% | **6****10,1**% | **6****7,9**% | **11****26,8**% | **47****10,8**% |

**2.1.3.Personalo charakteristikos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Administracija** | **Mokytojai (kvalifikacija)** | **Specialistai** |
|  | ,,Neries” | SUS |  | ,,Neries” | SUS |  | ,,Neries” | SUS |
| Direktorius | 1 | Mokytojai | 2 | 6 | Psichologas | 1 | 1 |
| Pavaduotojai ugdymui | 2\* | 1\* | Vyresnieji mokytojai | 14 | 1 | Socialinis pedagogas | 1 |  |
| Pavaduotojas ūkiui | 1\* | 1 | Mokytojai metodininkai | 15 | - | Logopedas | 1 |  |
|  |  |  | Mokytojai ekspertai | 3 | - | Specialusis pedagogas | 1 |  |
| *\*Pastaba: 4 pavaduotojai dirba ir mokytojais (įskaičiuoti į mokytojų sąrašą)* | Pailgintos d. gr. auklėtojas | 2 |  |
| Bibliotekininkas | 2 |  |
| Mokytojo padėjėjas | 3 | 5 |
| **Iš viso:** | 4 | 2 | **Iš viso:** | 34 | 7 | **Iš viso:** | 11 | 6 |

 **2.1.4. Švietimo rezultatų rodikliai. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų baigimas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Baigė **pradinio** ugdymo programą | Baigė pagrindinio ugdymo programos **I dalį**(baigė **aštuntą** klasę) ir dalis % | Įgijo **pagrindinį** išsilavinimą (baigė **dešimtą** klasę) ir dalis % |
| Mokinių sk. | Nepasiektas patenk. lygis | Mokinių sk. | Nepasiektas patenk. lygis | Mokosi gimnazijose1 kl. | Mokosi ,,Neries“ mokykloje9 kl. | Mokinių sk. | Nepasiektas patenk. lygis | Mokosi gimnazijose3 kl. | Mokosi profesinio mokymo įstaigoje |
| 2019-2020 | 22 | - | 75100% | - | 6890,6% | 7  9,4% | 18100% | 15,5% | 529,4% | 953% |
| SUS | 2 | - | 1 | - | - | - | 4 | - | - | - |
| 2020-2021 | 15 | - | 72100% | - | 5576,4% | 1419,4% | 9100% | - | 333,3% | 555,5% |
| SUS | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 6 | - |
| **2021-2022** | **20** | **-** | **66** | **7**10,6% | **53**80,3% | **13**19,7% | **3**100% | **-** | **-** | **3**100% |

**2.1.5. Švietimo rezultatų rodikliai. Pažangumas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai(m.m . pabaigoje) | Mok. sk. | Mokinių pasiekimų lygiai (amplitudė balais) | Lankomumas(tenka 1 mokiniui) |
| Vid. paž.(mokyklos) | Aukštesnysis(9-10) | Pagrindinis**(6-10)** | Patenkinamas(4-10) | Nepatenkinamas(3-1) | Praleistospamokos | Nepateisintospamokos |
| 2019 - 2020 | 391 | 7,76 | 53 | 14,5% | 166 | 42,4% | 137 | 35% | 31 | 7,9% | 60 | 12,5 |
| 2020-2021 | 353 | 7,28 | 48 | 13,6% | 139 | 39,4% | 120 | 34% | 46 | 13% | 40,5 | 19,29 |
| **2021-2022** | **366** | **7,38** | **41** | **11,2**% | **118** | **32,2**% | **143** | **39**% | **35** | **9,5**% | **122** | **19,4** |

**2.1.6.** **Švietimo rezultatų rodikliai.** **PUPP rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykas | MokiniųSk. | Lietuvių kalba | Matematika |
| Pasiekimų lygis/Mokslo metai |  | Vidutinis pažymys | Aukštesnysispas. lygismok.sk./ % | Pagrindinis pas. lygis mok.sk./ % | Patenkinamas pas. lygis mok.sk./ % | Nepatenkinamaspas. lygis mok.sk./ % | Vidutinis pažymys | Aukštesnysis pas. lygis mok.sk./ % | Pagrindinis pas. lygis mok.sk./ % | Patenkina-mas pas. lygis mok.sk./ % | Nepatenk-inamaspas. lygis mok.sk./ % |
| 2018-2019 | 10 | 5,7 | - | 4/ 40% | 6/ 60% | - | 4,6 | - | 2/ 20% | 8/ 80% | - |
| 2019-2020 | neįvyko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 8 | 4,3 | - | 1/12,5% | 4/50% | 3/37,5% | 3,1 | - | 1/12,5% | 2/25% | 5/62,5% |
| **2021-2022** | **3** | **5** | **-** | **1/**33,3% | **2/**66,6% | **-** | **3,33** | **-** | **-** | **1/**33,3% | **2/**66,6% |

**2.1.7.** **Švietimo rezultatų rodikliai. NMPP rezultatai**

**4 klasė**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis(baigusiųjų visą testą) |
| **Mokyklos** | Savivaldybės | Šalies |
| Matematika | **59,4** | 62,9 | 63,6 |
| Pasaulio pažinimas | **54,9** | 63,8 | 62,0 |
| Skaitymas | **49,6** | 54,1 | 55,5 |

**6 klasė**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis(baigusiųjų visą testą) |
| **Mokyklos** | Savivaldybės | Šalies |
| Matematika | **44,2** | 48,8 | 47,0 |
| Skaitymas | **70,2** | 66,1 | 66,6 |

**8 klasė**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykas | Rezultato procentais vidurkis(baigusiųjų visą testą) |
| **Mokyklos** | Savivaldybės | Šalies |
| Gamtos mokslai | **51,8** | 52,0 | 50,8 |
| Matematika | **38** | 44,6 | 41,1 |
| Skaitymas | **69,4** | 68,5 | 66,2 |
| Socialiniai mokslai | **49,1** | 53,6 | 49,8 |

**2.1.8. Mokinių dalyvavimas įvairiuose renginiuose**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Renginiai** (konkursai, viktorinos, olimpiados ir kt.) | **Renginių skaičius** | **Dalyvių, atstovavusių mokyklai, skaičius** |
| Metai | Mokinių sk. | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** |
| 2019 | 403 | 46 | 31 | 15 | **92** | 29632,2% | 40748,8% | 13716,3% | **840**100% |
| 2020 | 391 | 22 | 19 | 4 | **45** | 13013,8% | 70274,6% | 10911,5% | **941**100% |
| 2021 | 365 | 13 | 24 | 13 | **50** | 8616,6 | 32863,3 | 10420,1 | **518**100% |
| **2022** | **416**(be PUG) | **22** | **22** | **7** | **51** | **172**36,6% | **219**46,6% | **78**16,6% | **469**100% |

\***Respublikinis** informatikos ir informacinio mąstymo konkursas “Bebras”.

**\*\*Tarptautiniai renginiai:** tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2022“ (pavasario, rudens sesijos); matematikos konkursas “Kengūra”; tarptautinė KINGS olimpiada.

**2.1.9. Mokinių pasiekimai įvairiuose renginiuose. Prizinės vietos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Renginiai** (konkursai, viktorinos, olimpiados ir kt.) | **Prizinių vietų skaičius** | **4-10 vietos***(jei rajono, šalies ar tarptautinis reng., kuriame daug dalyvių;* padėkos ar kiti specialieji apdovanojimai) |
| Metai | Mokinių sk. | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** | Rajono | \*Šalies | \*\*Tarptautiniai | **Iš viso:** |
| 2019 | 403 | 4763,5% | 2229,7% | 56,75% | 74100% | 156,6% | 15267,5% | 5825,7% | 225100% |
| 2020 | 391 | 3477,3% | 1022,7% | - | 44100% | 10121,3% | 22046,4% | 15031,6% | 474100% |
| 2021 | 365 | 2244,8% | 2449% | 36,1%+117 (1,2,3, laipsnio diplomai) | 49100%+117 (1,2,3, laipsnio diplomai) | 53 padėkos +4 prizai26,2% | 104 padėkos+ 4 prizai51,4% | 45 padėkos6 (4-6 vieta)22,3% | 202100% |
| **2022** | **416**(be PUG) | **31**70,4% | **7**15,9% | **6**13,6%**+**96 (1,2,3, laipsnio diplomai) | **44**100% | **23** padėkos 21,1% | **85** padėkos12 diplomų 77,9% | **1** padėka3 sertifikatai1% | **109**100% |

**2.1.10. Neformalusis švietimas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Mokykloje veikusiųbūrelių skaičius | Neformaliajamšvietimui skirtų/panaudotų valandų skaičius ugdymo plane | Būrelius lankiusiųmokinių skaičius | Meno mokykląlankiusiųmokinių skaičius | Sporto mokykląlankiusiųmokinių skaičius |
| 2019 - 2020 | 16 | 34 | 100% | 311 | 79,4 % | 85 | 21,7% | 63 | 16,% |
| 2020 - 2021 | 15 | 29,5 | 100% | 270 | 69 % | 81 | 20,7% | 58 | 14,8% |
| 2021 - 2022 | 16 | 33 | 100% | 263 | 72 % | 63 | 17.2% | 47 | 12,8% |
| **2022 - 2023** | 21 | 32 | 100% | 294 | 70,6% | 68 | 16,3% | 47 | 11,3% |

**2.1.11. Mokytojų metodinė veikla**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokytojų, specialistų skaičius | Skaityti pranešimai, parengtas ir pristatytas metodinis darbas, priemonė ir kt.  | Vestos atviros pamokos | Vestos integruotospamokos | Suorganizuoti irvesti dalykiniairenginiai |
| mokykloje | rajone | šalyje | tarptautiniu lygiu | mokykloje | rajone/šalyje | mokykloje | rajone | mokykloje | rajone |
| 2020 | 58 | 52 | 21 | 3 | 3 | 39 (mokykloje) 2 (rajone) | 65 | 10+1 (šalyje) |
| 2021 | 47 | 20 | 18 | 15 | - | 46 | - |  |  | 69 | 12+1 (šalyje) |
| **2022** |  | **27** | **7** | **6** | **-** | **8+10**(veiklų) | **1** (šalyje) | **23/37** | **-** | **37** | **6** |

**2.1.12. Kvalifikacijos kėlimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Metodinė grupė/specialistai | Pedagogų, kėlusių kvalifikaciją, sk. | Seminarų, kursų sk. | Val.sk. |
| 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. | **2022 m.** | 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. | **2022 m.** | **2022m** |
| 1. | Pradinių kl.  | 6 | 4 | 5 | **6** | 23 | 39 | 46 | **75** | **717** |
| 2. | Užsienio kalbų | 7 | 8 | 8 | **7** | 27 | 44 | 53 | **36** | **382** |
| 3. | Lietuvių kalbos | 4 | 4 | 4 | **4** | 35 | 57 | 76 | **40** | **369** |
| 4. | Matematikos ir IT | 4 | 4 | 4 | **4** | 30 | 33 | 31 | **23** | **314** |
| 5. | Gamtos mokslų ir kūno kultūros | 5 | 5 | 5 | **5** | 26 | 31 | 32 | **13** | **154** |
| 6. | Socialinių m., menų ir techn. | 7 | 6 | 4 | **6** | 45 | 32 | 29 | **27** | **359** |
| 7. | Soc. pedagogė | 1 | 1 | 1 | **1** | - | 8 | 8 | **3** | **53** |
| 8. | Psichologė | 1 | 1 | 1 | **1** | 5 | 13 | 5 | **7** | **77** |
| 9. | Spec. pedagogė | 1 | 1 | 1 | **1** | 7 | 4 | 9 | **9** | **52** |
| 10. | Logopedė | 1 | 1 | 1 | **1** | 23 | 3 | 3 | **2** | **7,5** |
| 11. | Mokytojo padėjėja | - | - | 1 | **1** | - | - | 5 | **4** | **26** |
| 12. | SUS | - | 6 | 7 | **6** | - | 60 | 62 | **54** | **307** |
|  | **Iš viso:**\*Tenka vienam asmeniui: | 39 | 41 | 42 | **43** | 227 5,8\* | 3247,9\* | 359 8,5\* | **293/****6,8\*** | **2817,5****63,5val.\*** |

* 1. **UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

**2.2.1. Pirmojo uždavinio - plėtoti saugią, patogią aplinką kiekvieno bendruomenės nario asmenybės ūgčiai – įgyvendinimas.**

 Įgyvendinant mokyklos 2021-2024 m. strateginio plano tikslus (užtikrinti mokinių saugumą), 2022 m. mokykloje buvo plėtojamos esamos ir atsižvelgus į bendruomenės narių poreikius, įsivertinus prioritetus kuriamos naujos, ugdymo procesui pritaikytos, aplinkos. Pagrindinės mokymo(si) aplinkos buvo Manodienynas ir Google Classroom. Kad ugdymo procesas būtų patrauklus ir patogus kiekvienam mokiniui ir mokytojui, naudojami skaitmeniniai mokymosi ištekliai, buvo nupirktos Eduka licencijos mokinimas (94 vnt. už 1786,00 eur.) ir mokytojams (10 vnt. už 150,00 eur.), Ema licencijos mokiniams (457 vnt. už 2285 eur. ), interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ (1 vnt. 69,00 eur.). Nuolat atnaujinamas ir papildomas mokyklos bibliotekos fondas, per metus buvo nupirkta 496 vnt. vadovėlių, grožinės, metodinės ir kt. literatūros (gauti 304 vnt., nupirkti 185 vnt. už 2205,16 Eur., už 885,65 Eur. nupirkti 69 vnt. grožinės literatūros). Nupirkta 114 vnt. mokymo priemonių už 1319,01 Eur. (iš jų 55 vnt. už 583,33 Eur. spec. poreikių mokiniams).

 2022 m. pradžia susijusi su karu Ukrainoje. Į mūsų mokyklą kovo - gegužės mėnesį atvyko karo pabėgėliai iš Ukrainos. Nuo rugsėjo mėnesio mokyklą lankė per 40 ukrainiečių (10% visų mokinių). Mokykloje buvo mokomi 40 (10% ) SUP turinčių mokinių (metų pradžioje), o metų pabaigoje šis skaičius padidėjo iki 47(11%) mokinių. 2021-2122 m. m. 11,2% mokinių pasiekimai buvo aukštesniojo lygio, 9,5% nepasiekė patenkinamo lygio. Mokykloje buvo ugdomi labai skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniai, tad mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams iššūkių buvo daug. 2022 m. buvo sudėtingi ir dėl UTA (ugdymo turinio atnaujinimo), TŪM (Tūkstantmečio mokyklų projekto) rengimo, pasirengimo įtraukiajam ugdymui.

 2022 m. balandžio mėnesį mokykloje įvyko išorinis teminis veiklos vertinimas, kuriuo siekta įvertinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą mokykloje. Išskirti stiprieji vertinamų sričių veiklos aspektai: 1. Optimalus išteklių paskirstymas, tenkinant visų mokinių poreikius (1.1.5. – 3). 2. Kolegialus mokymasis, siekiant mokinių įvairovės pažinimo (1.4.2. – 3). 3. Mokyklos atvirumas link įtraukties visiems (1.6.1. – 3 lygis). 4. Reiklumas sau, užtikrinant visų mokinių įtrauktį (1.8.1. – 3)švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenys, planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą (2.1.5. – 3 lygis). Po išorinio vertinimo, atsižvelgus į tobulintinus veiklos aspektus (planų dermę siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir pamokos vadybos tobulinimą, keliant ugdymo(si ) tikslus, orientuotus į asmeninę mokinio ūgtį, vertinant pamokoje kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą), buvo parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos veiklos tobulinimo planas 2022-2024 m. 2022 m. buvo pakoreguota mokyklos metų veiklos plano forma, plane numatyti konkretūs siektini rezultatai ir veiklos įsivertinimo kriterijai. Parengtas patobulintas 2022-2023 m.m. ugdymo planas, pakoreguota dalykų ilgalaikių ugdymo planų struktūra. Pakoreguotos mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo bei stebėjimo tvarkos. Parengtas švietimo, mokymosi pagalbos ir paramos teikimo mokiniui ir šeimai algoritmas.Sudarytas lankstus pagalbos mokiniui konsultacijų tvarkaraštis. Įvyko SEU mokymai mokytojams ir nuo rugsėjo 1d.5-10 kl. mokiniams pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa ,,Paauglystės kryžkelės“ (integruota į kl. vadovų veiklą).

 2021-2022 m.m. pabaigoje ir pirmą rugsėjo savaitę pradedant 2022-2023 m.m. mokiniams buvo suorganizuotos įtraukiančios nepamokinės veiklos, kurių metu mokiniai diskutavo, žaidė, dalyvavo ekskursijose, žygiuose. Dauguma dalykų mokytojų, klasių vadovai stengėsi visų metų ugdymo procesą padaryti patrauklų, išradingai taikydami įvairias ugdymo aplinkas. 1-4 kl. mokiniams įvyko 70 valandų edukacinių veiklų, kiekvienam mokiniui vidutiniškai teko po 7- 8 kartus dalyvauti išvykose, ekskursijose, nuotoliniuose edukaciniuose renginiuose. Iš jų ,,Kultūros paso“ renginiams panaudotos 28 valandos, sumokėta 813 eurų, dalyvavo 345 mokiniai (vidutiniškai vienas pradinių kl. mokinys dalyvavo keturiuose ,,Kultūros paso“ renginiuose). Iš viso ,,Kultūros paso“ renginiuose dalyvavo per 800 1-10 kl. ir PUG mokinių (200%), buvo panaudota 3200 eurų. Ugdymas už mokyklos sienų ir ,,pamokos be vadovėlio“ plečia mokinių akiratį, skatina savarankiškai veikti ir praktiškai išbandyti, pamatyti, pritaikyti žinias. 5-10 kl. mokiniams buvo suorganizuotos edukacinės išvykos po Jonavos miestą ir Jonavos rajoną, pamokos vyko Jonavos krašto muziejuje, Jonavos r. savivaldybės viešojoje bibliotekoje. Mokiniai buvo nuvykę ir į kitus Lietuvos bei užsienio miestus: Kauną, Vilnių, Alytų, Raudondvarį, Gdanską, Rygą. Tarptautinio ,,Erasmus +“ projekto dalyviai keliavo į Graikiją ir į Kroatiją. Spalio mėnesį didelis būrys užsieniečių viešėjo mūsų mokykloje, susipažino su Jonavos miestu, keliavo po Lietuvą. Edukacijų, ekskursijų temos labai įvairios, jose mokiniai tobulino pažinimo, komunikavimo, kultūrinę, pilietiškumo ir kt. kompetencijas: interaktyvi paroda „Paliesk lietuvių kalbą rankomis” (patyriminė 5a, 5b, 7b kl. mokinių veikla Jonavos viešojoje bibliotekoje, D.Balandienė), Edukacinė pamoka mobiliajame Klimato kaitos muziejuje (patyriminė 6a kl. mokinių veikla mobiliajame klimato muziejuje, D.Balandienė, V.Knygauskienė), „Išnykę, bet nepamiršti” edukacinė 6b, 7b kl. mokinių veikla ,Jonavos viešojoje bibliotekoje (R. Kersnauskaitė ir V. Vyčienė , Ž. Laurinavičienė, D. Eimontienė), renginys-edukacinė veikla Jonavos viešojoje bibliotekoje ,,Gimtoji kalba yra bendrosios meilės ryšys…“ (6a kl., I.Sadzevičienė), „Skarulių dvaro archeologiniai radiniai“ (Jonavos krašto muziejus, 8a kl. mok., I.Sadzevičienė), Edukacinė ekskursija Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje (6a,7b kl. mok. D.Balandienė, D.Eimontienė, V.Knygauskienė), išvyka į Pamario kraštą: Rusnė, Dreverna, Ventės ragas (8a, 8b kl mok., (D. Černiauskienė, D. Turauskienė A. Skirmantienė), edukacinės išvykos į Vilnių „Įdomusis Vilnius“ (7c,8a ir10 kl. mokiniai, I. Sadzevičienė, V. Kubiliūnienė), ir ,,Vilnius - Lietuvos sostinė”: pažintinė ekskursija Valdovų rūmuose, edukacija MO muziejuje ,,Kas vyksta šiame paveiksle?” (ukrainiečių mokinių grupė, V. Adomėlienė, S. Cėgienė, S. Putina), gyvosios istorijos pamoka-žygis:paminklo, skirto Justinui Vareikiui (150 gimimo metinės) atidengimo renginys Skaruliuose (6b kl. mokiniai, R. Kersnauskaitė, V.Vyčienė), pamoka Kauno Dailės muziejuje ,,Slaptas Čiurlionių raštas” (6 b kl. mokiniai , V.Vyčienė, R. Kersnauskaitė) ir kt.

 Siekdami tobulinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokytojai ir specialistai aktyviai dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose. R. Kersnauskaitė , V.Adomėlienė dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose ,,Mokymasis už mokyklos ribų: tikslai, patirtys ir grįžtamasis ryšys“ (VDU), D.Balandienė, D.Prochorovienė, E.Miliukienė tobulino vadovavimo klasei kompetenciją ,,Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“, D.Eimontienė domėjosi Skandinavijos šalių patirtimi: Kauno švietimo inovacijų centro Tarptautinis švietimo forumas „Švietimas Skandinavijos šalyse – dalijimasis vertingąja patirtimi“ , seminaras „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į ugdymo procesą” ir kt.

 Siekis padėti kiekvienam mokiniui pasiekti jam įmanomą pasiekimų lygį, patenkinti kiekvieno mokinio poreikius pagal individualias jo galimybes, gebėjimus, skatino mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus, mokyklos vadovus nuosekliai bendradarbiauti, analizuoti ugdymo(si) situaciją, rezultatus, teikti pagalbą mokiniams ir šeimoms. VGK narės tobulino kvalifikaciją mokymuose ir dalijosi patirtimi su kolegomis: „Ugdymo psichologiniai iššūkiai ir jų įveikos metodai “ (S.Cėgienė), mokymų ciklas „Pasiruoškime priimti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius mokinius“ (D.Stundžienė, I.Bereznaja), konferencija „Raidos sutrikimų turinčių vaikų gyvenimas: nuo diagnozės iki profesijos“, mokslinė praktinė konferencija „Vaiko ir šeimos gerovės Lietuvoje įgyvendinimas: politika, teorija ir praktika“ (D.Stundžienė). 2022 metų birželio 20-22 dienomis mokykloje buvo suorganizuotas seminaras klasių vadovams ,,Paauglystės kryžkelės“ - įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunus žmones. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi. Įgytas žinias klasių vadovai pritaikė vesdami klasių valandas.

 VGK iniciatyva mokykloje įrengtas poilsio ir relaksacijos (nusiraminimo) kabinetas mokiniams, patiriantiems dėmesio sukaupimo sunkumų, turintiems atsiskyrimo ir nusiraminimo poreikį. SUP poreikių mokiniams sudaryti lankstūs mokytojo padėjėjų tvarkaraščiai. Įgyvendinama tęstinė neformalaus švietimo būrelio ,,Esu ypatingas, nes...“ veikla. Nuolatinis rūpinimasis visų mokinių gera savijauta paskatino mokyklos psichologę S.Cėgienę suburti mokinius į ,,Savęs pažinimo“ ir ,,Draugystės meno“ būrelius bei savanoriavimą. Šių būrelių veikloje susibičiuliavo ukrainiečiai ir lietuviai mokiniai. Psichologė dešimčiai mokinių sudarė individualius pagalbos mokiniui problemų sprendimo planus, suteikė 743 individualias konsultacijas, vedė pokalbius. Iš jų 584 - mokiniams, 54 - tėvams, 105 - pedagogams.

 Ukrainiečiams mokiniams vasaros atostogų metu tris savaites vyko kasdienės lietuvių kalbos konsultacijos. Prasidėjus mokslo metams lietuvių kalbos konsultacijos vyko keturioms ukrainiečių grupėms po tris kartus per savaitę. Visų dalykų mokytojai ukrainiečiams mokiniams rengė individualią mokomąją medžiagą, užduotis.

 Sėkmingai įgyvendintas į klasių vadovų veiklą integruotas ugdymas karjerai ir profesinis informavimas. Ugdymo karjerai veiklą koordinavo D.Grinė, D.Prochorovienė, joms ir klasių vadovėms talkino S.Cėgienė. Įvyko projektinė veikla ,,Profesijų įvairovė Jonavoje". Jos tikslas buvo paskatinti mokinius sužinoti apie Jonavoje veikiančias įmones, apsilankyti jose, sužinoti apie jose dirbančius įvairių profesijų žmones, parengti stendinius pranešimus. Visose klasėse įvyko profesinio informavimo klasės valandos: ,,Karjeros pasirinkimas – kiekvienas gali būti sėkmingas!" (8b), ,, Klasės valanda karjeros ugdymui" (8a), ,,Mano asmenybės savybės" (Mano marškinėliai, 8a),

 ,,Populiariausios tėvų profesijos mūsų klasėje", ,,Mano karjeros planas. Kas aš esu? Mano pasiekimai ir tikslai", ,,Ko noriu išmokti per savo gyvenimą?“ (8b), klasės valanda - pokalbis prie apskrito stalo su UAB „Jonavos vandenys“ darbuotojais, klasės valanda ,,Kaip atsakingai pasirinkti profesiją" (8b kl., Jovita Stanevičiūtė - Jaunimo užimtumo tarnyba), 6a klasės susitikimas su soc. darbuotoja R.Draudviliene „Susipažįstame su profesija“ ir kt.

 Dalyvavimas įvairiuse projektuose skatino mokinių kūrybiškumą, gimtosios ir užsienio kalbų vartojimo tobulinimą, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimą. Per metus buvo įgyvendinti 25 (2021 m. - 18) mokyklos projektai: tęstinis tiriamosios veiklos ir pilietiškumo ugdymo projektas ,,Atraski Jonavą iš naujo” (V.Vyčienė, V.Rimkevičienė), LL3 pokyčio projektas „IMK” (V.Rimkevičienė, I.Sadzevičienė), ilgalaikis projektas ,,Žaliosios edukacinės erdvės Jonavos ,,Neries” pagrindinėje mokykloje“ (R.Žižienė, V.Knygauskienė), ilgalaikis projektas ,,Mokyklos radijas“ (E. Miliukienė, D.Prochorovienė), projektas ,,Žemės paslaptys” (geografijos-geologijos muziejaus veikla; J.Minkštmaitė), sveikos gyvensenos programa „Sveikatos keliu, ženkime kartu**“** (S. Meslinaitė, E. Marčinskienė, R. Zvicevičienė) ir kt. Dalyvauta 12 - oje rajono projektų (2021m. – 10): projektas „Medžio kultūra“ (R.Kersnauskaitė), ,,Ar skaudžios patirtys gali įkvėpti optimizmo?” ( bendradarbiavimu pagrįsto ugdymo ar kitų formų naudojimas. V.Vyčienė), rajoninis LL3 skaitymo skatinimo projektas „Skaitau Aš, skaityk ir Tu“ (L.Bizokienė), Jonavos rajono teatro edukacinis projektas „Lygybės medis“ (D.Stundžienė, I.Bereznaja), ,,Neries” pagrindinės mokyklos ir Vareikio progimnazijos bendradarbiaujančių klasių projektas ,,Kaliausė vis dar nori smegenų!" (J.Smailienė), programa „Aktyvi mokykla“ (Ž.Laurinavičienė), Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų projektas ,,Adventskalender” (I. Dūdienė), projektas „Šiaudinis sodas - amžinas variklis“ (R.Kersnauskaitė), projektas ,,Iškilūs Jonavos krašto žmonės” (V.Vyčienė, D.Grinė) ir kt. Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 13– oje (2021 m. - 13) šalies projektų: respublikinis tęstinis projektas ,,Sveikatiada” (Ž.Laurinavičienė), Ukmergės „Šilo“ progimnazijos projektas - konkursas „Jei kalbi – tai tavo žodžiai turi būti geresni už tylą“ (lietuvių k. mokytojos, D.Stundžienė, I.Bereznaja), **projektas, skirtas smurtą patyrusių vaikų ir paauglių psichinei sveikatai gerinti „Kartu mes galime” (S.Cėgienė),** „Draugiškoji SEU Drambliadaikimokyklinukams, pradinukams ir 5-8 klasėms“ (pradinių kl. mokytojos) ir kt.

Apie mokykloje įgyvendinamus projektus ir kitas veiklas, bendruomenės narių pasiekimus buvo nuolat informuojama mokyklos svetainėje (<https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Informacija&tema=projektai>, <https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Informacija&tema=naujienos>) ir socialiniuose tinkluose (ttps://www.facebook.com/Jonavos-Neries-pagrindin%C4%97-mokykla-877580725618953).

 Visiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo švietimo būrelius. 2021-2022 m. m. 100% panaudotos NŠ valandos (33), numatytos ugdymo plane (2021 m. - 29,5). Mokykloje veikė 16 būrelių (https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Veikla&tema=neformalus), kuriuos lankė 72% mokinių (2021m. - 69%). Meno mokyklą lankė 17,2%, o sporto mokyklą – 12,8% mokinių.

 Mokyklos tarybos (vadovė V.Vyčienė) iniciatyvos: mokyklos Metų mokytojo rinkimai. Metų mokytoja išrinkta Dainora Grinė. Mokyklos taryba, bendradarbiaudama su Jonavos Socialinių Paslaugų Centru ir Trečiojo amžiaus universitetu (TAU) įvykdė paramos akciją ,,Padovanok širdies dalelę vienišam seneliui“.

 Sėkmingai veiklą tęsė mokinių savivalda M(S)T (vadovė D.Grinė): per metus mokiniai dalyvavo 44 susirinkimuose, suorganizavo 19 veiklų:

Konkursas, skirtas paminėti Kovo 11- ąją, Kaziuko mugė, ,,Miego dienos“ minėjimas, palaikymo akcijos Ukrainai, ,,Diena be kuprinės“, mėnesio akcija ,,Šeimos veiklų kalendorius”, akcija beglobiams gyvūnams, ,,Diena be automobilio“, akcijos ,,Nusišypsok”, ,,Draugystė veža“, ,,Arbata sušildo”, ,,Kalėdinio megztinio diena“ ir kt.

 Mokinių tarpusavio bendradarbiavimui stirprinti nuo 2022m. rudens mokykloje veikia ,,Namų darbų ruošimo klubas**”** (kuratorė D. Grinė).

 Mokykloje veikia 1- 4 kl. pailgintos dienos grupė. Jai sumaniai vadovauja mokytoja D. Bareikaitė.

**2.2.2. Antrojo uždavinio - gerinti pamokos vadybą ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją – įgyvendinimas.**

 Mokyklos mokytojų metodinei veiklai vadovauja metodinė taryba (V.Rimkevičienė, I.Karnusevičienė). Metodinės tarybos veiklos prioritetas - KGR (kolegialaus grįžtamojo ryšio) skatinimas ir mokytojų gerosios patirties sklaida. 2022 m. dėmesys sutelktas pamokos vadybai. Po mokyklos teminio išorės vertinimo išvadų aptarimo, priežasčių ir pasekmių analizavimo sudarytas mokyklos veiklos tobulinimo planas. Tobulintinos sritys: 1. Planų dermė, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (1.1.4. – 2). 2. Ugdymo(si) tikslų, orientuotų į asmeninę kiekvieno mokinio ūgtį, kėlimas ir reflektavimas pamokoje (2.1.1 . – 2 lygis). 3. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje (2.3.3. – 2 lygis).

 Per metus mokytojai ir specialistai vedė atviras pamokas: I. Karnusevičienė, I.Sadzevičienė, D.Eimontienė, E.Marčinskienė, V.Vyčienė kartu su D.Balandiene ir Jonavos Senamiesčio gimnazijos mokytoja G. Bazilevičiene), integruotas pamokas, pamokas be vadovėlio**.**

MSUS skyriuje vyko atviri įvairių veiklų (meninės, pažintinės, komunikacinės) pristatymai. Integruotos pamokos skatina mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, jose daug dėmesio skiriama mokymosi siejimui su gyvenimiškąja patirtimi: integruota gamtos - matematikos pamoka ,,Galvok ir dirbk kaip mokslininkas”, ,,Lėktuvėlio skridimo tyrimas mokyklos koridoriuje" (5 kl.), integruota lietuvių k. – fizikos pamoka ,,Ilgio, masės, ploto matavimo vienetų santrumpos, skaitymas, rašymas” (7 kl.), integruota anglų k. ir lietuvių k. pamoka ,,Theme and main idea of Daedalus and Icarus” (6 kl.). „Pamokos studijos“ metodo taikymas lietuvių kalbos pamokose. Būdvardžių linksniavimas“ ( D.Eimontienė, I.Sadzevičienė).

,,Pamokos be vadovėlio”: ,,Vabzdžių viešbučio gamyba ir pastatymas”, ,,Kokie medžiai auga mokyklos kieme?" (V.Knygauskienė), integruota istorijos- lietuvių k. - dailės pamoka be vadovėlio ,,Kelias į laisvę”, skirta Lietuvos Nepriklausomybės dienai (kartu su Jonavos Senamiesčio gimnazijos I kl. mokiniais).

 Vedant ir stebint atviras ir integruotas pamokas, įgyvendinant projektus„Atraski Jonavą iš naujo“ ir IMK, organizuojant dalykinius renginius buvo siekiama tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

 Mokytojai aktyviai dalijosi patirtimi, skaitė pranešimus mokytojų metodinėse grupėse, kasmetinėje mokyklos gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pamokos, iššūkiai, sėkmės“, rajoninėse ir respublikinėse mokinių ir mokytojų konferencijose. Per metus mokykloje perskaityti 27 pranešimai, rajone - 7, šalyje - 6. Respublikiniuose renginiuose pranešimus paruošė ir pristatė mokytojos V.Knygauskienė, I.Karnusevičienė, S. Meslinaitė, E. Marčinskienė, S. Cechmister, J.Zigmantaitė. Mokytoja ekspertė N.Urbonavičienė sukūrė dvi autorines mokymo priemones - skaitmeninį vadovėlį „Kompiuterių ABC. Video pamokos“ (<http://www.infveikla.projektas.lt/abc/index.html>) ir ,,IT virtualių e.pamokųaplankas 5-10 kl.“. Mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus pedagogės (S. Cechmister, S. Meslinaitė, spec.pedagogė R.Zvicevičienė) sukūrė ir pristatė metodines priemones**: ,,**Priemonė, skirta komunikacinei veiklai”, žaidimas „Kas greičiau sudės abėcėlės raides“, „Profesijos“, komunikacinei veiklai skirtą užduočių rinkinį, raidžių kartojimui ir įtvirtinimui. Išleista keliolika informacinių lankstinukų tėvams: ,,Gydomosios kūno kultūros veikla specialiojo ugdymo skyriuje”, ,,Smulkiosios motorikos ir smegenų pusrutulių lavinimo sąsajos vaikų intelektinėms galimybėms” , ,,Įvairiapusiai raidos sutrikimai”, ,,Mus gali rasti” ir kt. I. Sadzevičienė, V. Rimkevičienė (koordinatorės) parengė ir išleido kolektyvinį projekto ,,IMK” elektroninį leidinį „Patyriminis ugdymas. Praktiniai ugdomosios veiklos pavyzdžiai”. <https://drive.google.com/file/d/1m2JCwCk9v4ZF06AbkBgZaPOZQb27rKOd/view?usp=sharing>)

Mokykloje buvo atlikti ir pristatyti 9 tyrimai: ,,Mokyklos mokytojų skaitmeninės kompetencijos įsivertinimas su SELFI“ (N.Urbonavičienė), ,,Pagalbos efektyvumas ugdant specialiųjų poreikių mokinius” (MSUS), psichologė S.Cėgienė atliko ir pristatė 1, 5 ir 10 klasių mokinių adaptacijos tyrimus, kartu su direktorės pavaduotoja ugdymui V.Adomėliene tyrė ukrainiečių mokinių savijautą per pirmuosius tris 2022-2023 m.m. mokslo metų mėnesius. Jonavos ,,Neries“ pagrindinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda atliko apklausą, kurios tikslas: turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP, tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. (J. Vorošilienė, V.Rimkevičienė). Išanalizuoti mokinių akademiniai pasiekimai*.* Mokytojų tarybos posėdyje mokytojai pristatė „Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos 4, 6 ir 8-tų klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų NMPP pasiekimų analizes bei 2021-2022 m.m. antrojo pusmečio ir metinius rezultatus (bendras mokyklos pažangumas 92 % (sumažėjęs 1%), 5 % sumažėjęs pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, teigiamas pokytis - 3,5% sumažėjęs nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, 1,4 % padidėjęs bendras mokyklos pasiekimų vidurkis: nuo 7,28 (2021m.) iki 7,38 (2022m.). Suprantama, kad neigiamą kai kurių pozicijų pokytį lėmė popandeminė situacija.

 Mokyklos mokytojai parengė mokinius ir patys organizavo dalykines konferencijas mokykloje (2), rajone (3) ir šalyje (1). Mokytojai konferencijose dalijosi gerąja patirtimi, mokiniai taip pat parengė ir pristatė pranešimus. Mokyklos specialiojo ugdymo skyriuje buvo suorganizuotas respublikinis metodinis-praktinis renginys ,,Gerosios patirties sklaida dirbant su ASS mokiniais” su Kauno Prano Daunio ugdymo centru. Įvyko patyriminė rajoninė konferencija ,,Atraski Jonavą iš naujo”, rajoninė dorinio ugdymo 7-8 kl. mokinių konferencija, rajoninė dorinio ugdymo (etikos) konferencija „Mieli tėveliai, kodėl mes (ne)susikalbame?”, rajoninė mokinių tiriamųjų, kūrybinių darbų konferencija ,,Matematika aplink mus”. 5-10 kl. mokiniai rengė pranešimus ir juos pristatė mokyklos projektinėje dienoje ,,Viena diena dingusiame kaime”, skirtoje Skarulių šv.Onos bažnyčios 400 metinėms. Mokyklos metodinė taryba mokslo metų pabaigoje organizavo tradicinę gerosios patirties sklaidos konferenciją „Pamokos, iššūkiai, sėkmės“.

2022 m. mokytojų ir specialistų iniciatyva įvyko 32 dalykiniai mokyklos, 6 rajono renginiai. Didelės apimties dalykiniai renginiai, kurie įtraukė visą bendruomenę, kai kurie iš jų apėmė keletą veiklų, truko visą savaitę: Lietuvių kalbos savaitė, mokyklos bendruomenės projektinė diena ,,Viena diena dingusiame kaime”, STEAM olimpiada, Matematikos savaitė , Programavimo savaitė, Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas ,,Tolerancijos namas“, tarptautinis projektas Erasmus+ projektas ,,Sea Rhapsody in Europe”.

Mokytojai, siekdami kiekvieno mokinio individualios ūgties bei mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimo, paskatino mokinius dalyvauti respublikos ir tarptautiniuose renginiuose: respublikinio informatikos ir informacinio mąstymo konkurse ,,Bebras”, dailyraščio konkurse „Laiškas Lietuvai“ , tarptautinėje olimpiadoje KINGS, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys 2022“ , respublikiniame konkurse „Olympis 2022“, STEAM olimpiadoje.

Metodinėje taryboje aptartas mokyklos veiklos tobulinimo priemonių planas (reflektuojant teminio išorinio vertinimo išvadas). Įgyvendinti keli jo aspektai: ilgalaikių mokomųjų dalykų planų formų pakeitimai; koreguotas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, patobulinta mokyklos metų veiklos plano forma. Mokyklos bendruomenės nariams nuolat pateikiamos aktualios nuorodos įvairiais metodiniais ir/ar inovatyviais ugdymo turinio sprendimų klausimais, skatinant ir palaikant sistemingą mokyklos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant individualios kiekvieno mokinio ūgties.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitoje pateikta mokyklos bendruomenės nuomonė, veiklos tobulinimui pasirinkta sritis *1. Rezultatai,* tema *1.2. Pasiekimai ir pažanga,* rodiklis *1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.* Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė numatė 2022 m. tirti mokyklos veiklą pagal rodiklio *1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga* raktinį žodį *Optimalumas*, kurio turinį nusako kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygis, tolesnio ugdymosi planavimas bei mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuma ir nuolatinė jo pažanga įgyjant kompetencijas (MVKĮ grupės pirmininkė D. Eimontienė).

Remiantis mokinių, mokytojų apklausų duomenimis bei dokumentų analize parengtos rodiklio 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis *Optimalumas*) tyrimo analizė bei rekomendacijos ir pristatytos mokyklos bendruomenei. Mokinių apklausa. Pakviesti respondentai – 5-10 klasių 288 mokiniai. Dalyvavo 163 mokiniai (56,59%). Mokytojų apklausa. Pakviesti respondentai – 36 mokytojai. Dalyvavo 30 mokytojų (83,3%).

Mokinių ir mokytojų atliktų klausimynų aukščiausios ir žemiausios vertės:

|  |
| --- |
| Aukščiausios vertės |
| Mokiniai  | Vertė | Mokytojai | Vertė |
| Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus.  | (3,54) | Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.  | (3,57) |
| Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis. | (3,53) | Aš motyvuoju mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.  | (3,53) |
| Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių | (3,46) | Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus.  | 3,50) |
| Man aiškūs mano mokymosi rezultatai. | (3,36) | Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti.  | 3,48 |
| Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių. | (3,34) | Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.  | (3,47) |

|  |
| --- |
| Žemiausioss vertės |
| Mokiniai  | Vertė | Mokytojai | Vertė |
| Mokykloje mane moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui. |  (2,54)  | Dauguma mokinių yra kūrybingi.  | (2,86) |
| Mokytojai parenka užduotis pagal mano mokymosi rezultatus ir lygį.  | (2,57) | Mokykloje yra veiksminga mokinių motyvavimo sistema.  | (2,90) |
| Mokykloje gaunu pakankamai informacijos apie studijas po mokyklos baigimo, profesijų pasirinkimą, karjeros galimybes.  | (2,58) | Kiekvienoje pamokoje mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą. |  |
| Aš dalyvauju olimpiadose, konkursuose ar varžybose.  | (2,65)  | Mūsų mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse. |  |
| Mokytojai mane pagiria ir paskatina už mokymosi pažangą.  | (2,70) | Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo.  | (3,04) |

Pateiktos rodiklio 1.2.1. *Mokinio pasiekimai ir pažanga* (raktinis žodis *Optimalumas*) *tyrimo rekomendacijos:*

1. Dalykų mokytojams (pokalbių/konsultacijų metu), klasių vadovams (pokalbių/ klasės valandų metu) mokinius mokyti racionaliai planuoti savo laiką mokymuisi ir laisvalaikiui, siekiant ugdymo/si pažangos.

2. Dalykų mokytojams pagal ugdymo/si situaciją ir poreikį pritaikyti užduotis mokiniams atsižvelgiant į jų gebėjimus, pasiekimus ir mokymosi lygį.

3. Dalykų mokytojams formalioje ir neformalioje ugdymo/si veikloje motyvuoti ir skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kitose veiklose pagal mokinių gebėjimų ir saviraiškos lygį.

4. Klasių vadovams, dalykų mokytojams, ugdymo karjerai grupės nariams teikti mokiniams pakankamai informacijos apie tolimesnes mokymosi perspektyvas, profesijos pasirinkimo galimybes.

5. Dalykų mokytojams, klasių vadovams, pagalbos mokiniams specialistams reguliariai/ pagal poreikį informuoti mokinius ir jų tėvus apie mokinių mokymosi pažangą (pažangos siekimą/pasiektus rezultatus/siektinus rezultatus ir t.t.) žodinių pokalbių bei pranešimų el.dienyne forma. (MVKĮ grupės pirmininkė D.Eimontienė).

 Mokyklos mokytojai ir specialistai 2022 m. aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, iš viso išklausė 2817,5 val. (vienam mokytojui tenka 63,5 val. Ir 6,8 seminaro) seminarų, kursų, mokymų (lentelė 2.1.12.). Seminarų metu mokytojai ir specialistai įgijo ir tobulino bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas. Aktualiausios seminarų, kursų temos: Lions Quest XXI amžiaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo seminaras „Paauglystės kryžkelės“, kuriame mokytojai patobulino socialines ir emocines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Kvalifikacijos tobulinimo programa ,,Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Tobulintos skaitmeninės kompetencijos.

NŠA projekto ,,Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo" mokymai. Konferencija „UTA kūrimas: atsakyti ir neatsakyti klausimai“. Tobulino profesines, mokymo ir mokymosi, skaitmeninių išteklių naudojimo kompetencijas.

**2.2.3. Trečiojo uždavinio - stiprinant mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, telkiant mokyklos bendruomenę – įgyvendinimas.**

Po 2020 - 2021 coronos viruso pandemijos metų, 2022 m. buvo svarbu suaktyvinti mokyklos bendruomenės gyvenimą Mokyklos bendruomenės sutelktumo buvo siekiama puoselėjant tradicijas, organizuojant įvairias kultūrines veiklas, socialines akcijas, įgyvendinant projektus.

Svarbiausi 2022 metų bendruomenės renginiai:Laisvės dienos minėjimas (sausis), viktorina ,,Švęskime laisvę”(kovas), bendruomenės projektinė diena „Šeimos diena“ (gegužė), mokslo metų užbaigimo renginys „Vasarėle, labas!“ (birželis), bendruomenės projektinė diena ,,Viena diena dingusiame kaime” (birželis), projektas „T-klasė“ (rugsėjis), Europos judumo savaitės renginiai (rugsėjis), Tarptautinio Erasmus+ projekto „Sea Rhapsody in Europe“ svečių priėmimas mokykloje (spalis), pirmokų ir penktokų krikštynos (spalis, lapkritis), Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas (lapkritis), Adventinis bendruomenės vakaras „Žiemos pasaka” (gruodis), paramos akcija ,,Padovanok širdies dalelę vienišam seneliui”, edukacinė išvyka į Vilnių ukrainiečių šeimoms ,,Vilnius - Lietuvos sostinė” ir kitos. Visa informacija apie mokykloje vykdomas veiklas, mokinių dalyvavimą renginiuose bei mokinių akademinius pasiekimus skelbiami mokyklos tinklalapyje <https://www.neris.jonava.lm.lt/?meniu=Informacija&tema=naujienos> , facebook paskyroje, rajono spaudoje, 2022 m. IT veiklos pristatytos virtualioje aplinkoje [www.infveikla.projektas.lt](http://www.infveikla.projektas.lt) Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose buvo aptariami renginių organizavimo klausimai, reflektuota aptariant veiklų sėkmingumą, trūkumus. Siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos, individualios mokinio atsakomybės už mokymąsi, nuolatinio mokymosi proceso ir rezultatų stebėjimo, klasių vadovų susirinkimuose buvo aptariama mokinių individualios pasiekimų ir pažangos stebėjimo situacija. Klasių vadovų, dalykų mokytojų ir mokyklos pagalbos mokiniui specialistų, VGK bendradarbiavimas – nenutrūkstantis procesas ištisus metus.

 Informacija apie mokinių pasiekimus tėvams ir globėjams buvo nuolat teikiama *Manodienyne*, tėvų dienų ir klasių tėvų susirinkimuose. Vasario mėnesį įvyko tėvų susirinkimai, kurių metu tėveliai buvo supažindinti su pirmojo pusmečio rezultatais ir aptarė iškilusias problemas bei jų sprendimo būdus. Dešimtokų tėvai buvo informuoti apie PUPP vykdymą, rugsėjo mėnesį suorganizuoti susirinkimai visiems 1-10 klasių mokinių tėvams, supažindinant su mokslo metų aktualijomis, vertinimu ir kt. Rugsėjo mėnesį buvo suorganizuotas susirinkimas ukrainiečių mokinių tėvams, lapkričio mėnesį įvyko Tėvų diena - individualūs susitikimai su dalykų mokytojais (pagal išankstinę registraciją).

Klasių vadovės nuolat palaikė ryšį su savo auklėtinių tėvais bei dalykų mokytojais, sprendė iškilusias problemas, konsultavo įvairiais klausimais.

 Nuo 2022-09-01 mokykloje įgyvendinamas projektas ,,T klasė“ (kuratorė I.Karnusevičienė). Mokinių tėvai įtraukiami į mokyklos bendruomenės renginių organizavimą, dalijasi idėjomis, iniciatyvomis.

 Mokinių tėvų apklausos duomenimis, daugumą mokinių tėvų tenkina mokyklos tėvų informavimo tvarka, organizuojamos veiklos. Teminio išorinio vertinimo metu bendradarbiavimas su tėvais/ globėjais: pažinimas ir sąveika Į(si)traukimas įvertintas 3 lygiu.

 Projektų IMK, „Atraski Jonavą iš naujo“ ir kitose veiklose siekiama stiprinti bendradarbiavimą su kitomis rajono mokyklomis, Viešąja biblioteka, Krašto muziejumi, Sveikatos biuru, Socialinių paslaugų centru. Sėkmingai tęsiamas mokyklos bendradarbiavimas su Ukmergės „Šilo“ progimnazija.

* 1. **2022 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| 1. Dėmesys kiekvienam mokiniui, sudarytos galimybės realizuoti save įvairiose veiklose skirtingų gebėjimų mokiniams.
2. Susitelkusi, vieninga, brandi mokytojų bendruomenė.
3. Daugumos mokytojų aukšta kvalifikacija.
4. Mokytojų patirtis dirbant su įvairių poreikių mokiniais.
5. Darnus mokytojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklos vadovų bendradarbiavimas.
6. Galimybės tobulėti. Nuoseklus ir kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.
7. Veiksmingas bendradarbiavimas su daugumos mokinių tėvais/globėjais (informavimas, tėvų dienos, bendri klasės ir mokyklos renginiai).
8. Rūpinimasis mokyklos bendruomenės narių sveikata (projekto ,,Aktyvi mokykla“ įgyvendinimas).
9. Mokyklos tradicijų puoselėjimas.
10. Projektinė veikla (mokyklos projektų ir tarptautinio projekto ERASMUS+ įgyvendinimas).
11. Mokyklos erdvių ir edukacinių aplinkų gerinimas, plėtimas.
12. Palanki dirbti ir ugdytis aplinka, geras mikroklimatas.
13. Tikslingas IT naudojimas daugumos mokytojų pamokose.
 | 1. Aukšta pedagogų kvalifikacija, bet nepakankamai aukšti pamokos įvertinimo rezultatai (teminio išorės vertinimo išvados).
2. Nepakankamas individualių mokinių pasiekimų stebėjimas ir pažangos pokyčio analizavimas.
3. Labai žema 9-10 kl. mokinių motyvacija, žemi pasiekimai.
4. Pasenusi mokymo bazė, kokybiškų IT priemonių, sporto bazės trūkumas.
5. Nepakankamai estetiška mokyklos išorės ir vidaus aplinka - renovacijos poreikis.
6. Silpnas dalies mokinių ryšys su tėvais, mokinių atsakomybės ir savarankiškumo stoka.
7. Dalies mokytojų pasyvumas, lyderystės stoka.
8. Mokyklos veiklų viešinimas.
9. Dalies susitarimų nesilaikymas, mokinių telefonų naudojimo nesuvaldymas.
 |
| **GALIMYBĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. UTA įgyvendinimas taikant dalykų integraciją ir siekiant mažinti mokinių pamokų krūvį.
2. Kiekvieno mokytojo siekis tobulinti pamokos vadybą.
3. Mokinių atsakomybės skatinimas siekiant aukščiausio įmanomo rezultato, akcentuojant sėkmę ir pozityvų pokytį.
4. Kūrybiškas visų mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas įdomioms, motyvuojančioms ugdymo veikloms.
5. Vidaus ir išorės erdvių atnaujinimas, modernių klasių įrengimas.
6. TŪM projekto įgyvendinimas.
7. Aktyvių tėvų/ globėjų įsitraukimas ir dalyvavimas mokyklos veiklose.
8. Visų bendruomenės narių atsakingas požiūris į mokyklos susitarimų, tvarkų laikymąsi.
9. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
 | 1. Didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius (tarp jų užsieniečių).
2. Pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų, laborantų etatų trūkumas.
3. Dalies mokinių netinkamas socialinis elgesys, mokyklos susitarimų nepaisymas.
4. Mokinių lankomumo problema (dėl dalies mokinių pamokų praleidinėjimo be priežasties, kai kurių tėvų per daug tolerantiško požiūrio, pasitikėjimo vaikais, situacijos nekontroliavimo).
5. Dalies tėvų pasyvus dalyvavimas vaiko ugdyme(si), bendradarbiavime su mokykla.
6. Nepakankama dalies mokinių lyderystė.
 |

1. **2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

|  |
| --- |
| **Tikslas:** **Tobulinti ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos**  |
| 1. **Uždavinys.**

**Diegti kompetencijomis grįsto mokymo(si) paradigmą.** |
| **Veikla, priemonės** | **Atsakingas**  | **Vykdytojai/partneriai** | **Data** | **Siekiamas rezultatas** |
| 1.1. Metodinių grupių pasitarimai, mokymai, pamokos planavimo dirbtuvės, konferencijos šiuolaikinės pamokos tema. | Direktorėspavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba | Mokytojai, specialistai, kviestiniai lektoriai. | Visus metus | Suorganizuoti mokymai (1 - 2 seminarai) ir konferencija visiems mokytojams šiuolaikinės pamokos tema.Ne mažiau nei 90 procentų mokytojų pagilins teorines žinias apie šiuolaikinę pamoką ir įgytas žinias taikys praktikoje.Sudarytos sąlygos visų mokytojų tobulėjimui, kompetencijų ugdymui pagal individualius poreikius. |
| 1.2. Pamokos plano struktūros atnaujinimas pagal UTA diegimo principus. | Direktorė,pavaduotojos ugdymui, Metodinė taryba | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | Sausis – gruodis | Parengtas, metodinėse grupėse aptartas, metodinėje taryboje patvirtintas pavyzdinis pamokos planas.Ne mažiau kaip 90 proc. pamokų planuojamos ir organizuojamos pagal patvirtintą pamokos planą. |
| 1.3. Mokytojų savirefleksija ir gerosios patirties sklaida diegiant atnaujintą ugdymo turinį. | Direktorėspavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai | Mokytojai | balandis – birželis | Ne mažiau nei 90 procentų mokytojų, įsivertins savo veiklą užpildydami 2-3 pamokų protokolus, reflektuos ir dalinsis patirtimi dalykų metodinėse grupėse. |
| 1.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) stiprinimas tobulinant šiuolaikinės pamokos metodiką. | Direktorėspavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai,Metodinė taryba | Mokytojai | Sausis – birželis | Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką, kurioje akcentuos kompetencijomis grįsto ugdymo(si) paradigmą. |
| 1.5. Ugdymo turinio planavimo dirbtuvės – dalykų ilgalaikių planų rengimas pagal atnaujintas bendrąsias programas. | Direktorėspavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai,Metodinė taryba | Mokytojai | Birželis - rugpjūtis | 100 proc. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus parengs vadovaujantis UTA principais ir mokyklos susitarimais. |
| 1.6. Profesiniai dialogai „Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas įgyvendinant kompetencijomis grįstą ugdymą“ | Direktorėspavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai,Metodinė taryba | Mokytojai  | Visus metus | Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų dalinsis skaitmeninio ugdymo turinio ir mokymo priemonių naudojimo ugdyme gerąja patirtimi.  |
| 1.7. Mokinių parengimas ir dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose programose, projektuose, konferencijose ir kt. | Direktorė,pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas sritis | Mokyklosbendruomenės nariai | Visus metus | Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų dalyvaus, teiks paraiškas, vykdys įvairias programas, projektus ir kt. veiklas ugdančias mokinių kompetencijas. Dalyvauta 5-6-iuose rajono ir šalies renginiuose, laimėtos 2-3 prizinės vietos įvairaus amžiaus grupėse. |
| 1. **Uždavinys.**

**Kurti saugią, mokymuisi ir darbui palankią aplinką kiekvienam mokyklos bendruomenės nariui.** |
| **Veikla, priemonės** | **Atsakingas** | **Vykdytojai/partneriai** | **Data** | **Siekiamas rezultatas** |
| 2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas. | Direktorėspavaduotojos ugdymui | Mokytojai | Sausis -rugpjūtis | Organizuoti 1-2 mokymai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams; 1-2 mokymai bendruomenės nariams (atskirai tėvams, mokiniams).95 procentai pedagoginių darbuotojų pagilins teorines žinias ir bandys veiksmingai taikyti ugdomojoje veikloje. |
| 2.2. Profesiniai dialogai „Mokymosi motyvaciją skatinančios priemonės ir jų įtaka mokinių pažangai“ | Direktorėspavaduotojos ugdymui | Klasių vadovai, mokytojai | Visus metus | Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių galias, polinkius bei poreikius. Sudaromos galimybės įgyti įvairesnės patirties (socialinių partnerių pagalba ir kt.). |
| 2.3. Personalizuoto ugdymosi koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas. | Direktorėspavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai,Metodinė taryba | Mokytojai | Visus metus | 90 proc. dalykų mokytojų pamokose formuluos individualius ugdymosi tikslus, mokymo būdus ir metodus parinks atsižvelgdami į mokinių interesus bei poreikius. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių prisiims atsakomybę už savo mokymąsi. Mokinių mokymosi kokybė nebus žemesnė, lyginant su ankstesniais metais. Visi mokytojai padės mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir / ar silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numatys būdus, kaip juos įveikti. |
| 2.4. PEPIS (pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos klasės lygmeniu) įgyvendinimas mokyklos bendruomenėje. | Direktorėspavaduotojos ugdymui | Klasių vadovai, mokytojai | Visus metus | Iki 95 proc. bendruomenės narių susipažins su PEPIS taikymo principais.100 procentų mokinių motyvuojami pozityviais paskatinimais/ pagyrimais. |
| 2.5. Pilietinio-socialinio sąmoningumo ir atsakomybės, tolerancijos ir pilietiškumą ugdančių veiklų vykdymas. | Direktorės pavaduotojos ugdymui | Klasių vadovai,Mokytojai,Mokinių (seniūnų) taryba | Visus metus | Kiekvienos klasės bendruomenė dalyvaus bent 2 pilietinėse – socialinėse akcijose.Kiekvienas mokinys per mokslo metus surinks ne mažiau kaip 10 socialinių valandų.Formuosis bendruomeniškumo, visuomeniškumo, pilietiškumo nuostatos. |
| 2.6. Šventės, įvairios akcijos, skatinančios mokyklos kultūrą ir akcentuojančios vertybines nuostatas.Tradicinių ir naujų renginių mokyklos bendruomenei organizavimas. | Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Adomėlienė | Mokyklos taryba,Mokinių taryba,Mokytojai | Visus metus | 90 proc. mokinių bus įtraukti į valstybinių švenčių minėjimus, pilietiškumą skatinančias akcijas. Įvyks 2 mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai.Mokytojai, mokiniai ir tėvai planuodami ir veikdami kartu stiprins bendruomeniškumo jausmą. |
| 2.7. Mokyklos edukacinių erdvių atnaujinimas, pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams. | Direktorė, direktorės pavaduotojas ūkiui G.Kurganovas | Mokyklosbendruomenės nariai | Visus metus | Mokyklos lėšomis, pagal TŪM programą ir investicinius projektus bus atnaujinti dailės, fizikos, technologijų kabinetai, įsigyta naujų mokymo priemonių, rekonstruota krepšinio aikštelė, atnaujinti laiptų turėklai, įrengti neįgaliesiems pritaikyti san. mazgai. mokyklos parke įrengtas Basakojų takas. |
| 2.8. Ugdomosios veiklos organizavimas kitose aplinkose, siekiant stiprinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. | Direktorės pavaduotojos ugdymui | Klasių vadovai, mokytojai | Visus metus | Kiekvienas mokytojas, klasės vadovas 2-3 kartus per metus ugdomąją veiklą vykdys kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, skaitykloje, gamtoje, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir kt. |
| 1. **Uždavinys.**

**Stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir bendradarbiavimą.** |
| **Veikla, priemonės** | **Atsakingas** | **Vykdytojai/partneriai** | **Data** | **Siekiamas rezultatas** |
| 3.1. Mokyklos savivaldos institucijų, T klasės iniciatyvos telkiančios ir vienijančios mokyklos bendruomenę. | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Mokyklos taryba,Mokinių taryba,projekto T-klasė atstovai | Visus metus | Savivaldos institucijų, tėvų iniciatyva bus organizuoti bent 2 renginiai mokyklos bendruomenei.Bendruomenės nariai įtraukiami į diskusijas, sprendimų priėmimą tobulinant ugdymo procesą, atnaujinat mokyklos erdves, puoselėjant mokyklos kultūrą. |
| 3.2.Bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto/rajono/respublikos ugdymo įstaigomis. | Direktorės pavaduotoja ugdymui J.Vorošilienė | Mokyklosbendruomenės nariai | Visus metus | Įgyvendintos bent 2 tikslinės veiklos su mokyklomis partnerėmis.Užmegzti nauji bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su 1-2 rajono/ respublikos ugdymo įstaigomis. |
| 3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | Direktorė | Mokyklosbendruomenės nariai | Visus metus | Įgyvendintos bent 5 mokyklos strateginio ir veiklos planų tikslus atliepiančios veiklos su socialiniais partneriais. |
| 3.4. Mokyklos bendruomenės narių partnerysčių projektai, akcijos, renginiai, TŪM programos veiklos | Direktorės pavaduotojos ugdymui  | Mokytojai,klasės vadovai | Visus metus | Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus mokyklos bendruomenės narių organizuojamuose 4-5 projektuose, akcijose, renginiuose, TŪM programos veiklose. |
| 3.5. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais siekiant kiekvieno mokinio pažangos. | Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Adomėlienė | Mokytojai,Klasių vadovai | Visus metus | Du kartus per metus organizuojamos tėvų dienos, 2-3 klasės tėvų susirinkimai. Individualios konsultacijos tėvams organizuotos pagal poreikį. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 mokyklos bendruomenės renginiai, skatinantys mokinių tėvų lyderystę.85 proc. mokinių tėvų vaiko pažangą stebi elektroniniame dienyne ne rečiau kaip kartą per savaitę.Į 2023-2024 m.m. ugdymo plano rengimo darbo grupę įtraukti bent 2 mokinių tėvų atstovai.  |
| 3.6. Švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, dalykų mokytojų profesiniai dialogai | Mokyklos administracija,VGK nariai | Mokyklosbendruomenės nariai | Visus metus | Ne mažiau kaip 5 švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, dalykų mokytojų diskusijos mokinių mokymosi motyvacijos, ugdymo turinio pritaikymo, netinkamo elgesio problemų sprendimo klausimais. |
| 3.7. UK veiklų organizavimas | Direktorės pavaduotoja ugdymui V.Adomėlienė,Ugdymo karjerai specialistė I.Galaunienė | Klasių vadovai,mokytojai | Visus metus | 90 proc. 5-10 kl. mokinių dalyvaus bent 3 UK veiklose. 1-10 klasėse vyks bent 1-2 tėvų vedamos edukacinės-pažintinės pamokos apie profesijas arba suorganizuotos išvykos į tėvų darbovietes. |
| 3.8. Prevencinių programų įgyvendinimas. | Mokyklos administracija, VGK nariai | Mokyklosbendruomenės nariai | Visus metus | 1-10 kl. nuosekliai įgyvendinamos prevencinės programos, stiprinama mokinių socialinė emocinė kompetencija. Bent 10 proc. 5-10 kl. mokinių įsitrauks į mokyklos psichologės kuruojamą „Neries“ savanorių veiklą. |

**Pastaba:** mėnesio planai sudaromi remiantis metodinių grupių planais. Atsakingi grupių pirmininkai, direktorės pavaduotojos ugdymui.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**