**JONAVOS ,,NERIES“ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO ĮTRAUKIOJO UGDYMO ĮGYVENDINIMO KRYPTINGUMAS MOKYKLOSE:**

**STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI**

**2022-2024 M. M.**

Mokyklos teminis išorinis vertinimas vykdytas 2022 m. balandžio 4-7 dienomis. Stebėta ir vertinta mokyklos veikla, nurodytos 5 mokyklos stipriosios ir 3 tobulintinos sritys.

**Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:**

1. Optimalus išteklių paskirstymas ,tenkinant visų mokinių poreikius (3lygis).\*

2. Kolegialus mokymasis, siekiant mokinių įvairovės pažinimo (3 lygis).

3. Mokyklos atvirumas link įtraukties visiems (3 lygis).

4. Reiklumas sau, užtikrinant visų mokinių įtraukti (3 lygis).

5. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenys, planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą (3 lygis).

**Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:**

1. Planų dermė, siekiant kiekvieno mokinio ūgties (2 lygis)\*.

2. Ugdymo(si) tikslų, orientuotų į asmeninę kiekvieno mokinio ūgtį, kėlimas ir reflektavimas pamokoje (2 lygis).

3. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje (2 lygis).

**\*2 lygis** – veikla patenkinama, vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė, yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti.

**3 lygis**-veikla gera, viršija vidurkį ,tinkama, paveiki, potenciali, lanksti, verta skleisti mokyklos patirtį patirtį.

Išorės vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos Mokytojų tarybos posėdyje, rezultatai ir išvados išanalizuoti Metodinėse grupėse.